Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Alaia Sofia Quiñones Montaño	Edad: 16 meses
Nivel: caminadores	NUIP:1024618443
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este periodo, Aaila Sofía ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral. Ingresa al salón de manera tranquila, saludando con una sonrisa a sus profesionales de atención a la primera infancia y a sus compañeros, lo cual evidencia una actitud positiva frente al entorno escolar.

Se observa un notable progreso en su seguridad al desplazarse por los diferentes rincones del aula. Elige de manera autónoma los materiales para jugar y participa activamente en actividades grupales como rondas y canciones. Ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeros y profesionales, respondiendo de forma positiva a las indicaciones, especialmente durante el juego libre.

Aaila muestra interés por compartir materiales con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para resolver pequeños conflictos, lo cual es propio del proceso evolutivo de su edad.

Disfruta especialmente las actividades sensoriales, como juegos con agua, témperas y el juego simbólico con muñecas. Su lenguaje expresivo se encuentra en desarrollo, sin embargo, logra hacerse entender a través de gestos y palabras básicas, mostrando intención comunicativa y deseos de interacción.

En las actividades de exploración con materiales pedagógicos, construye sus propios juegos, demostrando habilidades cognitivas y comunicativas. Memoriza con facilidad nuevas canciones y participa con entusiasmo en las actividades de movimiento, mostrando seguridad, agilidad y reconociendo algunas partes del cuerpo mediante el juego, canciones y rondas.

En cuanto a hábitos nutricionales, Aaila presenta un buen proceso, consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, logrando avances significativos.

Es una niña curiosa y creativa, que disfruta de jugar con las tinas sensoriales, explorando y manipulando diferentes texturas, lo cual le genera sensaciones agradables. También demuestra seguridad al realizar actividades de vida saludable como el lavado de manos y la higiene oral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

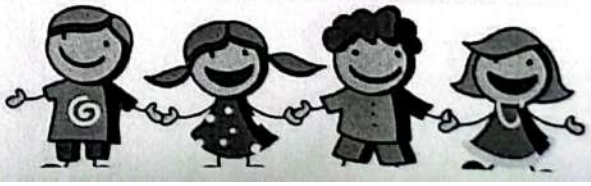
OTRAS OBSERVACIONES:

¡Felicitaciones Aaila Sofía por tus avances en la expresión corporal, en los hábitos de vida saludable y en tus interacciones cotidiana

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina Leal

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Erica patricia montaño montaño



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Salvador Segura Flórez	Edad: 23 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024616560
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

. Dimensión Social y Cognitiva:
Salvador es un niño que se relaciona de manera adecuada con sus compañeros y con los profesionales de su entorno, mostrando habilidades para socializar y respetar los turnos. Disfruta participar activamente en actividades literarias, como narraciones de cuentos y lectura de imágenes, donde demuestra gran interés y participación. También le gusta explorar y crear sus propios juegos, especialmente en los rincones pedagógicos, donde imita a su núcleo familiar, en particular a su papá. Esto refleja su capacidad para socializar y colaborar, además de fortalecer su imaginación. Salvador sigue instrucciones de manera adecuada, mostrando un poco más de independencia y capacidad para atender a las indicaciones de las profesionales.

Dimensión Física y Alimentación:
En el ámbito físico, Salvador se muestra entusiasta en las actividades deportivas, particularmente en el fútbol, donde su precisión al lanzar la pelota es adecuada para su edad. También disfruta de actividades de obstáculos y movimiento, demostrando agilidad, seguridad y un buen desarrollo motriz. Respecto a su alimentación, Salvador muestra cierta resistencia a consumir ciertos alimentos, especialmente verduras y ensaladas, por lo que es importante continuar trabajando en su dieta para fomentar una mayor variedad en sus hábitos alimenticios. Además, está en el proceso de control de esfínteres, lo cual es una etapa normal en su desarrollo.

Participa de manera entusiasta en los rincones pedagógicos, donde crea juegos de rol, imitando a su núcleo familiar, especialmente a su papá. Es notable su interés por interactuar con todos sus compañeros y mostrar respeto al esperar su turno. En las actividades deportivas, tiene un interés particular por el fútbol, y la precisión al lanzar la pelota es adecuada para su edad. También disfruta de las actividades de obstáculos y movimientos, mostrando agilidad, seguridad y un buen desarrollo motriz. Actualmente, Salvador está en proceso de control de esfínteres, una etapa normal para su edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:
e recomienda seguir trabajando en el hogar y en el jardín para fomentar el consumo de alimentos saludables, especialmente las verduras y ensaladas, presentándolas de manera atractiva. Además, es importante continuar promoviendo actividades literarias y de juegos de rol que refuercen su capacidad de socialización y creatividad. En el área física, seguir incorporando actividades deportivas que ayuden a desarrollar su coordinación, agilidad y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina Leal A. | FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Fabian Segura



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Eiden Daniel Garzón	Edad: 24 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023424013
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este período, Eiden Daniel ha mostrado una participación activa en las actividades del jardín, aunque también ha enfrentado algunos desafíos en su comportamiento. En momentos de frustración, especialmente cuando no obtiene lo que desea o la atención de los adultos, Eiden tiende a mostrar conductas desafiantes hacia sus compañeros, como morder o empujar. Esto ocurre principalmente en el espacio de juego libre. En el comedor, también se ha identificado resistencia a consumir los alimentos, a menudo expresada mediante conductas como lanzar la comida al piso o hacer pataletas, lo que refleja su rechazo a ese momento de la rutina. Ante estas situaciones, se ha brindado acompañamiento afectivo, utilizando estrategias como palabras suaves, respiración guiada y la oferta de pequeñas elecciones que le permiten sentirse más contenido y controlado. A pesar de las dificultades, también se han observado momentos positivos en su desarrollo. Eiden muestra curiosidad por los materiales del aula y, aunque de manera intermitente, participa en rondas musicales, mostrando interés por el ritmo y el movimiento. Está en proceso de construir vínculos de confianza tanto con los adultos como con sus compañeros, lo que es esencial para su desarrollo social y emocional. Además, durante las actividades de organización del aula, Eiden se muestra colaborador y cariñoso, disfrutando el momento de guardar el material didáctico y seleccionando los objetos de acuerdo con sus características, lo que demuestra su capacidad de orden y su creatividad. En cuanto al desarrollo motriz, Eiden ha mostrado un gran gusto por las actividades de movimiento, donde ha desplegado agilidad, coordinación y seguridad en sus desplazamientos. También es un niño muy inteligente, que en algunos momentos ha construido sus propios juegos de manera creativa, como el encaje y desencaje de bloques lógicos, lo cual refleja su buen desarrollo cognitivo. A pesar de los desafíos emocionales que enfrenta, Eiden es un niño con un gran potencial y sigue mostrando avances significativos en su aprendizaje y socialización. Se recomienda continuar apoyándolo con estrategias de contención emocional, promoviendo su participación en actividades grupales y de movimiento, y reforzando su autonomía en los procesos de alimentación y control de esfínteres.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se sugiere fortalecer los vínculos afectivos en casa a través del tiempo de calidad y actividades compartidas. Es importante continuar apoyando el desarrollo de hábitos nutricionales positivos y acompañar con paciencia su proceso de control de esfínteres. Reconocer sus logros y ofrecer contención amorosa frente a los momentos difíciles será fundamental para su desarrollo emocional.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina Leal

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Erney Garzon



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Gian Marcos Mercado Olmedillo	Edad: 23 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024617159
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Este mes se trabajaron diversas actividades que favorecieron el desarrollo sensorial, físico y emocional de los niños. Se utilizaron tinas sensoriales con gelatina sólida y otros materiales, permitiendo a los niños explorar distintas texturas y estimular su sentido del tacto. Además, se realizaron actividades de obstáculos que promovieron el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación, junto con ejercicios y masajes que contribuyeron al bienestar físico y emocional. En el ámbito cognitivo, se incorporaron actividades de lectura de imágenes y canciones que ayudaron a los niños a identificar partes del cuerpo, especialmente la cara, y a desarrollar su vocabulario. También se trabajó en la expresión artística a través de temperas, crayolas y plastilina, lo que fomentó su creatividad y habilidades motrices finas. Por otro lado, las actividades también contribuyeron al desarrollo emocional y social de los niños. Se trabajaron conceptos de buen trato, lo cual favoreció la empatía y el respeto en las interacciones con sus compañeros. Las dinámicas grupales, como los juegos de rol y actividades colaborativas, promovieron la cooperación y el trabajo en equipo. Los niños también aprendieron a esperar su turno y a compartir, aspectos fundamentales en la socialización. Estas actividades fueron clave para fortalecer la comunicación y el vínculo entre los niños, ayudándoles a mejorar sus habilidades sociales en un ambiente armonioso.

En cuanto a las recomendaciones, es importante seguir trabajando en el hogar para incentivar el consumo de alimentos saludables, especialmente las verduras y ensaladas, presentándolos de forma atractiva. Además, se debe continuar con el proceso de control de esfínteres, brindando un acompañamiento paciente y positivo tanto en el jardín como en casa. También es fundamental seguir promoviendo actividades que estimulen la creatividad, el desarrollo motriz y la interacción social, como las narraciones de cuentos y las actividades grupales. El trabajo en familia, en particular, fortalecerá la unión familiar y apoyará el desarrollo integral de los niños.

DOCUMENTO CONTROLADO

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Es importante seguir trabajando en el hogar para incentivar el consumo de alimentos saludables, especialmente las verduras y ensaladas, presentándolos de forma atractiva. Además, se debe continuar con el proceso de control de esfínteres, brindando un acompañamiento paciente y positivo tanto en el jardín como en casa. También es fundamental seguir promoviendo actividades que estimulen la creatividad, el desarrollo motriz y la interacción social, como las narraciones de cuentos y las actividades grupales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina Leal

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Ian Felipe Andrade Galindo	Edad: 20 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024617039
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este período, Ian Felipe ha mostrado una actitud positiva en las actividades del jardín, participando activamente y disfrutando de las dinámicas de grupo. Se ha destacado en actividades creativas y de desarrollo motriz, donde demuestra interés y disposición para interactuar con sus compañeros y profesionales.

Las narraciones de cuentos y las actividades grupales han sido especialmente enriquecedoras, ya que le permiten desarrollar sus habilidades sociales, expresar sus emociones y aumentar su capacidad de trabajar en equipo. Además, Ian Felipe ha mostrado una buena disposición para el aprendizaje y se ha interesado por los materiales pedagógicos, disfrutando especialmente aquellos que fomentan su creatividad y habilidades cognitivas.

En cuanto a su desarrollo físico, Ian Felipe ha participado con entusiasmo en las actividades motrices, donde ha evidenciado cada vez más seguridad y coordinación en sus movimientos. Las actividades de movimiento y juegos al aire libre han sido esenciales para su desarrollo de la motricidad gruesa y su agilidad, aunque en algunos momentos muestra resistencia a ciertas actividades. A pesar de esto, su interés por participar en actividades grupales y su capacidad para socializar con otros niños son aspectos positivos que continúan favoreciendo su crecimiento emocional y social.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Es importante continuar trabajando en el hogar para incentivar el consumo de alimentos saludables, especialmente verduras y ensaladas, presentándolos de forma atractiva para motivar a Ian Felipe a incorporar estos alimentos en su dieta. Además, se debe seguir brindando un acompañamiento paciente y positivo en el proceso de control de esfínteres, tanto en el jardín como en casa, para fortalecer su autonomía. Finalmente, es recomendable seguir promoviendo actividades que estimulen su creatividad, desarrollo motriz y habilidades sociales, como las narraciones de cuentos y las actividades grupales, para que Ian Felipe siga desarrollándose de manera integral en todos los aspectos de su crecimiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina Leal

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yandri Camila - Galindo To

DOCUMENTO NO CONTROLADO



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Joel Esteban García	Edad: 25 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024615832
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes, Joel Esteban ha demostrado una gran disposición y motivación para participar activamente en las actividades propuestas por las profesionales. En particular, las actividades sensoriales, como las tinas con gelatina sólida y otros materiales, han sido clave para estimular su percepción táctil, promoviendo la exploración y la curiosidad. Estas experiencias favorecieron su desarrollo cognitivo al permitirle identificar, discriminar y categorizar distintas texturas. Asimismo, las actividades de lectura de imágenes y las canciones sobre el cuerpo humano, especialmente las partes de la cara, han sido fundamentales para enriquecer su vocabulario y ampliar su conciencia corporal, promoviendo la integración de nuevos conceptos. En este proceso, Joel Esteban ha mostrado avances en su expresión verbal, participando activamente y mejorando su capacidad para comunicarse de manera más fluida y precisa.

A nivel motriz, Joel ha demostrado un notable interés en las actividades físicas y de movimiento, lo que ha favorecido el desarrollo de su motricidad gruesa. Las actividades de obstáculos, masajes y juegos con pelotas han sido muy beneficiosas, ya que le han permitido mejorar su coordinación, equilibrio y control corporal. Estas experiencias motrices no solo han promovido su agilidad y seguridad en los desplazamientos, sino que también le han brindado la oportunidad de explorar su cuerpo de manera libre y divertida. Además, las actividades de manipulación de materiales, como las temperas, crayolas y plastilina, han estimulado su motricidad fina, permitiéndole afinar su destreza manual y fomentar su creatividad. Todo esto contribuye a un desarrollo integral de sus habilidades físicas y cognitivas. Joel Esteban es un niño que ha mostrado un progreso significativo en su desarrollo emocional y social. A lo largo de este mes, ha logrado fortalecer su capacidad de expresión verbal, lo que le ha permitido compartir sus emociones y necesidades de manera más efectiva. En cuanto a su interacción social, ha demostrado un comportamiento tranquilo y respetuoso, siguiendo las indicaciones dadas por los adultos en el entorno del jardín y en las actividades grupales. Este comportamiento refleja un desarrollo emocional positivo y una capacidad creciente para regular sus emociones en contextos grupales. Además, las actividades grupales, como los juegos simbólicos y las dinámicas de cooperación, han sido esenciales para fomentar la socialización y el respeto por las normas, desarrollando en él habilidades sociales clave como la espera de turno y el respeto hacia sus compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

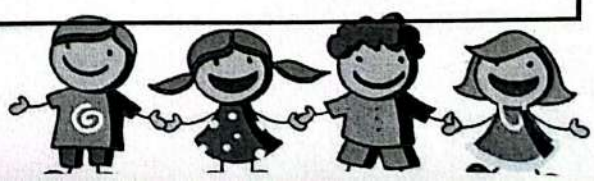
OBSERVACIONES TRIMESTRALES:
Para seguir promoviendo su desarrollo integral, es esencial continuar incentivando en el hogar el consumo de alimentos saludables, especialmente las verduras y ensaladas. Presentarlos de manera atractiva, involucrando a Joel en la preparación de los mismos, puede ayudar a que se familiarice con estos alimentos y los acepte con mayor disposición. Además, es importante mantener el acompañamiento y la paciencia en el proceso de control de esfínteres, tanto en el jardín como en casa, reforzando la autonomía de Joel en este aspecto.

Aumentar el consumo de frutas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina L. A.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Brian Garcia



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Miguel Ángel Rodríguez Madrid	Edad: 22 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024616579
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Miguel ha mostrado un gran interés y participación en las actividades que promueven el desarrollo físico y motor. A lo largo del mes, ha disfrutado mucho de las actividades de movimiento, especialmente los juegos con pelotas y los circuitos de obstáculos, donde ha demostrado estar cada vez más seguro y coordinado en sus desplazamientos. Su motricidad gruesa sigue en proceso de maduración, pero ha avanzado considerablemente en cuanto a la agilidad y el control de sus movimientos. Además, las actividades sensoriales, como las tinas con materiales táctiles y las actividades de texturas, han sido muy atractivas para él, brindándole la oportunidad de explorar nuevas sensaciones y desarrollar su curiosidad.

En el ámbito cognitivo y comunicativo, Miguel ha mostrado progresos notables. Durante las actividades de narración de cuentos y la lectura de imágenes, ha fortalecido su vocabulario y su capacidad para seguir historias. Aunque en algunos momentos le cuesta articular sus pensamientos con claridad, su participación en estas actividades le ha permitido mejorar su expresión verbal, y ha ganado confianza para interactuar más con sus compañeros y profesionales. Es un niño que disfruta compartir y escuchar, y poco a poco va mejorando su capacidad para integrar ideas y conceptos durante las interacciones grupales.

Respecto a su **comunicación verbal**, Miguel ha logrado avances importantes en su expresión y comprensión del lenguaje. En las interacciones diarias y en las actividades de lectura, ha demostrado un creciente interés por utilizar el lenguaje para expresar sus necesidades y emociones. Si bien aún se encuentra en proceso de enriquecer su vocabulario, se ha observado un esfuerzo constante por mejorar su pronunciación y claridad. Además, es notable que Miguel, a través de las canciones y juegos de roles, está ampliando su capacidad para usar palabras en contextos simbólicos, lo que también refleja su interés en el mundo que lo rodea. Este avance en su comunicación está fortaleciendo su interacción con los demás y su integración al grupo.

DOCUMENTO CONTROLADO

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se recomienda continuar apoyando a Miguel en su desarrollo social y emocional, promoviendo actividades que favorezcan la cooperación y el respeto dentro del grupo. Asimismo, es importante seguir estimulando el consumo de alimentos saludables en casa, especialmente las verduras y ensaladas, de manera atractiva para fomentar su aceptación. En cuanto al control de esfínteres, se debe seguir trabajando de forma paciente y positiva, tanto en el hogar como en el jardín, para fortalecer su autonomía. Finalmente, se recomienda continuar promoviendo actividades que estimulen su creatividad y motricidad fina, como juegos de construcción, manualidades y actividades de expresión artística, para seguir potenciando su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina L.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lenny Loreta Madrid



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Samantha Beleño López	Edad: 24 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024616310
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes, Samanta ha demostrado un gran interés y disposición para participar en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que fomentan el desarrollo físico y motor. Ha disfrutado mucho de las actividades de movimiento, como los juegos con pelotas y los circuitos de obstáculos, en los cuales ha mostrado una creciente agilidad y coordinación en sus desplazamientos. La motricidad gruesa es un área en la que Samanta sigue progresando, destacando por su energía y entusiasmo durante estas actividades. Además, las experiencias sensoriales, como las tinas con gelatina sólida y materiales diversos, han sido especialmente atractivas para ella, brindándole un espacio para explorar y desarrollar su curiosidad.

En el ámbito comunicativo, Samanta ha experimentado avances importantes. Ha fortalecido su capacidad para expresar sus pensamientos y necesidades de manera más clara, especialmente en las actividades de narración de cuentos y lectura de imágenes. Aunque aún está en proceso de enriquecer su vocabulario, su participación en estas actividades ha favorecido su habilidad para comprender y utilizar el lenguaje. Ha mostrado una gran disposición para interactuar tanto con los profesionales como con sus compañeros, participando de manera más activa en las conversaciones y mostrando mayor interés por las historias y canciones, lo que indica un avance positivo en su comunicación verbal y comprensión auditiva.

Samanta también ha mostrado interés por la interacción social, participando de manera más activa en las actividades grupales. A través de juegos simbólicos y de roles, ha fortalecido su capacidad para trabajar en equipo y respetar los turnos, desarrollando habilidades sociales claves para su integración en el grupo. Es evidente que está trabajando en su autonomía, ya que, aunque a veces necesita algo de apoyo, muestra una actitud positiva y dispuesta a colaborar en las dinámicas grupales. Este comportamiento refleja un desarrollo emocional saludable, en el que Samanta está aprendiendo a gestionar sus emociones y a relacionarse de forma respetuosa con los demás.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Para seguir favoreciendo el desarrollo integral de Samanta, es importante continuar promoviendo en el hogar la autonomía en la alimentación, incentivando el consumo de alimentos saludables, especialmente verduras y ensaladas, de una manera atractiva para estimular su aceptación. Además, se recomienda seguir apoyando el proceso de control de esfínteres, brindando un acompañamiento paciente y positivo tanto en el jardín como en casa. También es fundamental seguir estimulando su desarrollo lingüístico y social mediante actividades en familia, como la narración de cuentos y juegos de roles, que promuevan la creatividad, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de su vínculo afectivo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina L.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jennifer th Beleño

DOCUMENTO CONTROLADO



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Valentina Villareal Arizala	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1023424192
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Valentina es una niña que presenta un comportamiento adecuado en sus interacciones tanto con sus compañeros como con los profesionales del jardín, mostrando una actitud respetuosa y empática hacia los demás. Se disfruta mucho jugando con el material pedagógico, en especial cuando puede crear sus propios juegos y explorar diferentes texturas, lo que evidencia un desarrollo sensorial activo. Además, participa con entusiasmo en actividades físicas como las de Bailey movimientos, demostrando gran energía y motivación.

Actualmente, Valentina está en proceso de control de esfínteres, lo cual es completamente normal en esta etapa de desarrollo, aunque en ocasiones muestra algo de resistencia. En cuanto a su alimentación, ha mostrado preferencia por ciertos alimentos y resistencia a consumir verduras y ensaladas, por lo que sería importante seguir trabajando en el hogar y en el jardín para fomentar una dieta más equilibrada. En las actividades literarias, especialmente en la narración de cuentos, Valentina ha demostrado un creciente interés y un período de atención cada vez más largo, utilizando su imaginación para interpretar imágenes y participar en las historias.

Su comunicación verbal está mejorando progresivamente, siendo más clara, aunque sigue en proceso de ampliar su vocabulario. Para seguir favoreciendo su desarrollo, se recomienda continuar promoviendo actividades que estimulen su creatividad, su motricidad gruesa, y su capacidad verbal. Además, es importante reforzar el trabajo en casa respecto al control de esfínteres y el consumo de alimentos saludables, especialmente verduras, y seguir fomentando la participación en actividades de literatura y narración para fortalecer su comunicación y atención.

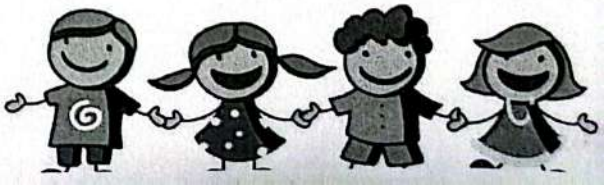
Valentina muestra un desarrollo muy positivo en muchas áreas clave, como las interacciones sociales, la exploración sensorial, y el interés por las actividades motrices. Se recomienda continuar promoviendo actividades que fomenten su curiosidad, creatividad, y desarrollo físico. En cuanto a su alimentación, es importante seguir trabajando en la incorporación de alimentos saludables, y en su comunicación verbal, se debe seguir ampliando su vocabulario con el apoyo de actividades literarias y narraciones en familia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina L.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Mariana Arizala

DOCUMENTO CONTROLADO



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: María Antonella Londoño Buitrago	Edad: 19 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1242693272
Nombre de la profesional en atención: Luz Marina Leal	Jardín Infantil Emma y Antonio

Antonella es una niña que ingresa al salón de manera receptiva, mostrando disposición para integrarse a las actividades propuestas desde los primeros momentos del día. Ha logrado establecer un vínculo afectivo con sus profesionales, a quienes busca constantemente para recibir acompañamiento, expresando sus emociones con mayor claridad, especialmente durante los momentos de juego libre.

Se desplaza con seguridad por el aula y muestra interés por explorar los diferentes rincones pedagógicos, siendo sus favoritos aquellos relacionados con juegos de construcción y lectura de cuentos. Disfruta participar en actividades musicales, respondiendo con entusiasmo a canciones acompañadas de movimientos corporales, lo cual enriquece su expresión y coordinación motriz.

Aunque en algunas situaciones requiere apoyo para gestionar la espera o compartir materiales con sus compañeros, logra calmarse mediante estrategias como la respiración guiada o la redirección del juego, mostrando una adecuada disposición para regular sus emociones con ayuda del adulto.

Su lenguaje verbal se encuentra en proceso de desarrollo. Utiliza tanto palabras como gestos para comunicarse y hacerse entender por sus pares y adultos, lo que favorece su participación en las actividades diarias y en la interacción social.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Se sugiere seguir trabajando en el hogar y en el jardín para fomentar el consumo de alimentos saludables, especialmente verduras y ensaladas, ofreciendo alternativas que puedan resultar atractivas para Salvador. Es importante continuar promoviendo su participación en actividades literarias y de juegos de rol para fortalecer su creatividad, habilidades sociales y su capacidad para colaborar con otros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Aaron Mateo Garzón Gutiérrez	Edad: 25 meses
Nivel: caminadores	NUIP:1023424036
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el conocimiento del cuerpo, a través de propuestas sensitivas y de exploración. Aaron mostró un interés constante por participar en cada experiencia, acercándose con curiosidad a los materiales dispuestos, como harina, agua, hielo, texturas suaves y rugosas, así como diferentes temperaturas. Al interactuar con los elementos, Aaron utilizó principalmente sus manos para tocar, aplastar, frotar y lanzar, manifestando disfrute y asombro frente a las sensaciones nuevas. Se observó que, al tener contacto con el hielo, expresó sorpresa y rápidamente retiró la mano, para luego volver a tocarlo de forma más cuidadosa expresando sus emociones con palabras y frases cortas. Esta actitud evidencia un proceso activo de reconocimiento y adaptación a los estímulos del entorno. Durante las actividades grupales, se mantuvo atento a lo que hacían sus compañeros, imitando algunas acciones y compartiendo espacio sin dificultad. Comenzó a nombrar partes del cuerpo propias y ajenas, como "mano", "ojo" y "nariz", al tiempo que señalaba en su cuerpo o en el de otros, mostrando avances en el lenguaje y en la construcción de la imagen corporal. Su motricidad fina y gruesa se fortaleció al realizar movimientos de verter, amasar y correr descalzo sobre diferentes superficies. Se mostró seguro, activo y dispuesto a explorar, estas experiencias permitieron promover la conciencia corporal, el desarrollo sensorial, la coordinación y el lenguaje.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Continuar enriqueciendo su lenguaje a través de cuentos cortos, repetir palabras conocidas y canten canciones infantiles.
- Invítenlo a participar en pequeñas tareas diarias como guardar juguetes, escoger su ropa entre otras tareas que fortalezcan su autonomía, seguimiento de instrucciones.
- Permítanle mirarse en el espejo, señalarse y reconocerse, celebrando sus gestos y descubrimientos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Dominic Santiago Bastos Leyva	Edad: 24 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1024616532
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes, Dominic ha mostrado avances significativos en sus procesos de desarrollo, destacándose por ser afectivo, curioso y con una creciente participación en las actividades propuestas. Se observa un vínculo afectivo positivo con sus compañeros y profesionales en atención , buscando constantemente el contacto social mediante el juego y la exploración de su entorno. En el desarrollo del lenguaje, se evidencian progresos importantes: comienza a repetir palabras conocidas y a expresar sus ideas con mayor claridad. Acompaña sus expresiones verbales con gestos, logrando así una comunicación más efectiva y expresiva.

En las experiencias sensoriales, al inicio presenta ciertas resistencias frente a algunas texturas como harina o masa. Sin embargo, a través de la repetición de las actividades Dominic ha logrado superar esas primeras impresiones de los materiales, mostrando interés y agrado al interactuar con estos materiales, lo cual refleja un proceso de adaptación positivo y un desarrollo progresivo en la integración sensorial. Con la gelatina, el hielo y el agua se observa más expresivo y dispuesto a interactuar más libremente desde la primera vez.

Disfruta de las experiencias pedagógicas, sigue algunas instrucciones sencillas y demuestra iniciativa para explorar. Se observa un vínculo afectivo positivo con sus compañeros y adultos, buscando constantemente el contacto social mediante el juego y la exploración compartida. Siente aprecio por algunos compañeros con los cuales disfruta estar más intercambiando juegos, juguetes y experiencias comunicativas.

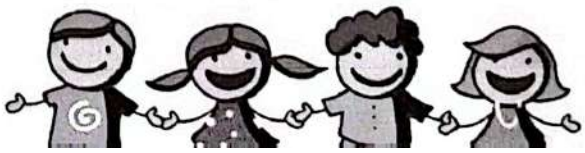
OTRAS OBSERVACIONES:

- Establezcan rutinas, como invitarlo a sentarse después de las comidas o antes del baño, y celebren cada avance con afecto, dejarlo por algunos momentos largos sin pañal usando zapatos y pantalonetas adecuadas para que se sienta cómodo.
- Compartir canciones y juegos que nombren partes del cuerpo, acompañando con movimientos y observaciones en el espejo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina L

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Dauro Bastos



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: EVELYN SALOME CASTRO GARZON	Edad: 22 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1171714525
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes, se ha observado a la Evelyn como una participante activa en las experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad por el entorno que la rodea. Se desplaza con seguridad en el espacio, alternando entre caminar, correr y subir, lo que evidencia un buen dominio de sus habilidades motrices gruesas. Explora con entusiasmo materiales diversos, especialmente aquellos que involucran texturas y sonidos, lo cual favorece su desarrollo sensorial. En los momentos de interacción con otros niños, busca la proximidad de sus compañeros, sintiendo afinidad por compartir con unos más que otros, observando sus acciones e intentando imitarlas, en algunas ocasiones ha manifestado interés por compartir objetos o participar de forma conjunta en una actividad. Expresa sus emociones con gestos, sonidos y palabras sueltas, y poco a poco va ampliando su vocabulario cotidiano, imitando a sus profesionales en atención. Es receptiva a las rutinas y se adapta con facilidad a los diferentes espacios.

En los momentos de interpretación de las canciones, juegos y actividades de imitación, demuestra atención, alegría y disposición para participar, siguiendo instrucciones sencillas acompañadas de gestos y sonidos efusivos. Se observa también autonomía en actividades como recoger objetos, lavarse las manos con ayuda o intentar ponerse prendas de vestir. Evelyn participó en actividades de exploración sensorial enfocadas en el reconocimiento del cuerpo y el movimiento. Se mostró curiosa, expresiva y dispuesta a interactuar con los materiales, especialmente aquellos con diferentes texturas, como harina, agua, gelatina. Disfrutó de tocarlos, aplastarlos y moverlos con sus manos, reaccionando con gestos y sonidos que evidenciaban agrado y sorpresa.

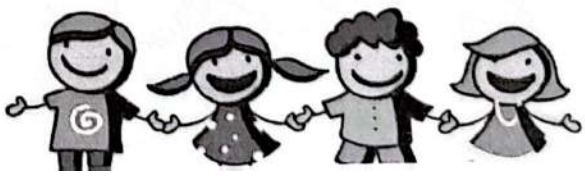
OTRAS OBSERVACIONES:

- Compartir canciones y juegos que nombren partes del cuerpo, como "Cabeza, hombros, rodillas y pies", acompañando con movimientos que permitan enriquecer su vocabulario y expresividad.
- Ofrezcan alimentos variados, saludables y enriquecidos como verduras, frutas que le permitan adaptarse a las rutinas saludables del jardín.
- Continuar con el apoyo del control de esfínteres en casa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina A. B.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nidia Garzon



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Ian David Gómez Monroy	Edad: 19meses
Nivel: caminadores	NUIP:1245081670
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes, Ian David participó en las experiencias de exploración sensorial enfocadas en el reconocimiento del cuerpo y el movimiento. Se mostró curioso, expresivo y dispuesto a interactuar con los materiales, especialmente aquellos con diferentes texturas, como harina, agua, gelatina, semillas entre otras, disfruto de tocarlos, aplastarlos y moverlos con sus manos, reaccionando con gestos y sonidos que evidenciaban agrado y sorpresa. A nivel de motricidad fina, utilizó sus manos para manipular materiales con precisión creciente: pellizca, frota y vierte con concentración. Su coordinación ojo-mano se fortalece al alcanzar y manipular objetos con intención. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su tono muscular, el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus movimientos, así como el disfrute del juego corporal en relación con su entorno. Durante el mes se ha observado a un niño que participa con interés en las experiencias propuestas, aunque en ocasiones presenta dificultad para mantener la atención al momento de seguir instrucciones.

Su curiosidad lo motiva a explorar el entorno, especialmente los materiales sensoriales, aunque lo hace con cierta precaución, tomándose su tiempo para observar antes de manipular texturas nuevas. En los momentos de música y expresión corporal, se muestra muy atento a las acciones y gestos de sus profesionales en atención. Observa con detalle y en silencio, especialmente durante la interpretación de canciones, es observador más que imitador por el momento. En la interacción con sus compañeros en ocasiones le cuesta reconocer los límites del espacio del otro, lo cual puede generar momentos de incomodidad y algunos conflictos momentáneos. Sin embargo, comienza a comprender algunas normas de convivencia y con el apoyo de sus profesionales, empieza a reconocer cuándo es necesario esperar o dar espacio a los demás. Se reconoce su interés por descubrir los diferentes materiales y objetos de su entorno, demuestra interés por explorar con curiosidad y su atención visual. A mejorado el agarre de la cuchara y la precisión para llevar los alimentos a la boca, continuar apoyando este proceso en casa.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Acompañar al Ian a mirarse en el espejo, señalar y reconocer las partes de su cara enriqueciendo su lenguaje y expresividad celebrando sus gestos y descubrimientos.
- Compartir pequeñas tareas diarias como guardar juguetes, escoger su ropa, ayudar a organizar su espacio que fortalezcan sus habilidades y destrezas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina Adr B

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: CAMILA MONROY



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Jerome Ríos Duarte	Edad: 26 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1243765330
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes, se llevaron a cabo experiencias relacionadas con el cuerpo, a través de actividades de exploración sensitiva. Jerome participó con entusiasmo, alegría, curiosidad utilizando su cuerpo de manera activa, se observó un buen desarrollo de la motricidad gruesa, al desplazarse con seguridad sobre distintas superficies y al realizar movimientos como correr, saltar y empujar objetos, en cuanto a la motricidad fina, mostró interés en manipular materiales como harina, agua, gelatina, hielo semillas entre otros, realizando acciones como verter, aplastar y amasar con coordinación y fuerza.

En lo social, el Jerome interactuó de forma significativa con sus compañeros , en algunos momento al observar las acciones de los otros niños las imita, inicia juegos compartidos, sin embargo poco a poco va comprendiendo que los objetos o juguetes que ellos tienen , no los puede obtener sin su permiso, intenta respetar turnos, compartir espacios y materiales sin generar conflictos por querer tener todo para él, a través del lenguaje gestual y verbal, logra expresar necesidades y emociones durante las actividades, favoreciendo así la construcción de vínculos con sus compañeros, estas experiencias favorecieron tanto el fortalecimiento corporal como las habilidades sociales en un ambiente de juego, exploración y disfrute. Se observaron avances importantes en su autonomía, ya que inicia acciones por sí mismo sin esperar constantemente de sus profesionales. Jerome toma con más claridad y seguimiento las normas e indicaciones de sus profesionales ya no las ve como juego e intenta seguirlas con más atención.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Se observan avances significativos en el seguimiento de instrucciones, el respeto hacia lo que tienen sus compañeros y la espera para obtener lo que desea en diferentes momentos.
- Continuar fortaleciendo el control de esfínteres respetando sus tiempos y avances.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Adriana Adr B

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: William Alexander Ríos Ocampo 1024530760



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Liam Stiven Olivero Villanueva	Edad: 16 meses
Nivel: caminadores	NUIP: 1188975068
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento del cuerpo y el fortalecimiento de la motricidad, a través de propuestas de exploración sensorial, donde Liam participo con curiosidad y disposición, interactuando activamente con materiales como harina, agua, hielo y elementos naturales. Estas actividades despertaron su interés por descubrir texturas, temperaturas y consistencias, generando reacciones emocionales espontáneas como sonrisas, asombro y verbalizaciones.

En el desarrollo de la motricidad gruesa, se observaron avances significativos en las cuales Liam ha comenzado a dar sus primeros pasos de forma autónoma, desplazándose con seguridad por el espacio caminando y gateando, con y sin apoyo, se agacha con apoyo a recoger o sentarse con más seguridad de si mismo, disfruta del baile moviendo sus extremidades inferiores.

En cuanto a la motricidad fina, usa sus manos con mayor intención y precisión, realizando movimientos como verter, aplastar, frotar y recoger las diferentes texturas y materiales. Las experiencias sensoriales ofrecidas no solo promovieron el desarrollo motor, sino también la expresión, el juego libre y la interacción con su cuerpo en relación con el espacio y los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Se evidencia un incremento en la intención comunicativa que en casa es importante fortalecer a través de diálogos, canciones, y dinámicas expresivas.
- Continuar fortaleciendo su esquema corporal que le permitan continuar con el desplazamiento a través de caminatas, juegos y bailes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina Ramírez B.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Martha Villanueva



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: María José Zambrano Osma	Edad: 19 meses
Nivel: caminadores	NUIP:1024617714
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante las experiencias de exploración sensorial, María José se mostró interesada por los materiales que ofrecen diferentes texturas y temperaturas, como harina, agua y gelatina. Desde el inicio de las actividades, se acercó con curiosidad, utilizando sus manos para manipular y explorar los diferentes materiales, aunque en algunas ocasiones también recurrió a otros sentidos como el olfato o la boca.

Se observó que, al tocar la harina con las manos, la miraba reaccionando con asombro a lo que sucedía entre sus dedos, frotándolos lentamente y repitiendo la acción varias veces, observando un interés por la sensación que le generaba la textura del material. En el juego con agua y juguetes, mostró iniciativa para interactuar con el líquido, se divirtió, sonriendo y gesticulando como forma de expresar su disfrute.

En cuanto a la interacción con sus compañeros, se mostró atenta a las acciones de otros niños, especialmente cuando manipulaban los mismos materiales. Observaba de cerca, en algunos casos imitaba sus movimientos y, en momentos específicos, ofrecía objetos o señalaba lo que otros hacían. Aunque el juego aún es mayormente en solitario, se evidencian intentos de vinculación social al encontrar agradable y significativo el compartir e imitar a algunos compañeros. En algunos momentos de las actividades, comparte diversos juguetes o acciones con otras niñas, al disfrutar de estas experiencias responde con sonrisas y a la vez llanto si algo no le gusta, lo cual da cuenta de su disposición social y comunicativa a las interacciones con los demás. Disfruta de la interpretación de las canciones infantiles imitando los movimientos y acciones de sus profesionales lo que permite fortalecer su esquema corporal y enriquecer su vocabulario.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Háblenle con claridad, mirando a sus ojos y usando frases sencillas. Comenten lo que están haciendo juntos, brindarle seguridad y enriquecer su vocabulario a través de preguntas sencillas y significativas de sus actividades cotidianas.
- Léanle cuentos cortos, repitan palabras conocidas y canten canciones infantiles.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz María L. B.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yolima Osma



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Miguel Ángel Arango Bohórquez	Edad: 24 meses
Nivel: caminadores	NUIP:1245081266
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes, se ha observado que Miguel participa de manera activa y constante en las experiencias pedagógicas. Muestra una actitud curiosa, explora con interés los materiales disponibles y se aproxima a las actividades con entusiasmo. En los espacios de juego y exploración sensorial con materiales como agua, harina y texturas suaves, Miguel se involucra con las manos, el rostro y el cuerpo completo, manifestando placer y concentración. Utiliza gestos y vocalizaciones para expresar sorpresa o disfrute.

Ha comenzado a seguir instrucciones simples, como "toca tu nariz" o "a guardar cada cosa en su lugar", lo cual indica un avance en su comprensión verbal y en la relación con el entorno. En las actividades sobre las partes del cuerpo y la cara, señala correctamente algunas como los ojos, la boca o las manos, especialmente cuando se trabaja frente al espejo o a través de canciones corporales. En la interacción con sus compañeros, observa atentamente lo que hacen otros niños y, en ocasiones, los imita. A pesar de que aun su juego es en solitario la mayoría de las veces, busca estar cerca de otros niños en sus interacciones. Miguel muestra avances significativos acorde a su edad, destacándose por su disposición a participar, su capacidad de atención creciente, su espera y seguimiento de instrucciones más receptivas en diferentes momentos. Se observa más receptivo durante las interacciones con las docentes de las experiencias interculturales, sintiéndose tranquilo y dispuesto a compartir con los materiales y objetos naturales.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Permítanle mirarse en el espejo, señalarse y reconocerse, celebrando sus gestos y descubrimientos. Realice preguntas orientadoras sobre las partes del cuerpo.
- Continuar enriqueciendo el consumo de frutas, verduras y granos.
- Establecer en casa normas y pautas que fortalezcan su autonomía y seguimiento de instrucciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Yolanda L.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana Bohorquez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Paulina Victoria Monsanto	Edad: 21 meses
Nivel: caminadores	NUIP: CD 584026
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes, Paulina se ha mostrado atenta y colaboradora en las diversas experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo en las actividades, especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento del cuerpo y sus partes, en las que demuestra disposición para explorar y aprende, es expresiva, que utiliza gestos, palabras y sonidos para comunicarse con sus profesionales en atención y sus compañeros. Se involucra activamente en las rutinas y dinámicas mostrando interés por imitar movimientos, señalar partes del cuerpo y responder con alegría a canciones o juegos corporales.

En el aspecto social, Paulina interactuó de forma positiva con sus compañeros, observa las acciones de los otros niños y en ocasiones las imita, iniciando juegos colaborativos y grupales, se notó un mayor interés por estar acompañado, respetando turnos y compartiendo espacios y materiales.

Paulina ha mostrado avances significativos en el consumo de alimentos, demostrando más interés por probar, coger y comer verduras, ensaladas y otros alimentos que le permiten fortalecer su desarrollo integral, en las experiencias sensoriales, se muestra segura y dispuesta a explorar texturas como harina, gelatina, semillas y agua manifestando su agrado y desagrado con espontaneidad.

En relación con su motricidad gruesa, se observa que se desplaza con seguridad por el espacio corriendo, trepando, agachándose y bailando. Estas acciones fortalecieron su equilibrio, coordinación y confianza corporal, esta siempre dispuesta a ayudar, guardar y organizar su espacio después del disfrute con los juguetes y objetos.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Continuar ofreciéndole alimentos variados, saludables y enriquecidos en casa para seguir fortaleciendo su desarrollo a nivel de alimentación
- Se reconoce el apoyo en casa para el control de esfínteres continuar con este proceso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Luz Marina L

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: PAOLA DURAN



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/07/2025
Nombre del niño o niña: Santiago Josueth Crespo Guerra	Edad: 25 meses
Nivel: caminadores	NUIP:1023424027
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes, Santiago participó en actividades orientadas al reconocimiento del cuerpo mediante la exploración de materiales sensoriales. Aunque en un inicio se mostró algo tímido frente a los nuevos estímulos, poco a poco fue ganando confianza y se integró de manera activa a las experiencias propuestas, respondiendo con sonrisas, gestos y asombros a sus interacciones.

En el ámbito de la motricidad gruesa, se desplazó con seguridad por el espacio, corrió, se agachó y gateo, disfrutando del movimiento libre y dirigido por sus profesionales, donde se observa atención y escucha a las indicaciones brindadas en diferentes momentos. En cuanto a la motricidad fina, manipuló materiales como agua, harina y otros elementos blandos precisión, utilizando manos y dedos para explorar, verter y aplastar con interés.

En el aspecto social, Santiago interactuó de forma más expresiva y significativa con sus compañeros, donde observaba las acciones de los otros niños y en ocasiones las imitaba, iniciando juegos compartidos, se notó un mayor interés por estar acompañado, respetando turnos y compartiendo espacios y materiales con más disposición, sin embargo, aún prefiere el juego en solitario y en algunos momentos se enoja si le toman algo que él tiene. A través del lenguaje gestual y verbal, logró expresar necesidades y emociones durante las actividades y rutinas, favoreciendo la interacción social tanto con sus compañeros como con sus profesionales al darse a entender más fácil sus necesidades.

Disfruta cada vez más del consumo de sus alimentos, explorando las texturas y sabores con más interés y gusto, se observa tranquilo y seguro de si mismo en diferentes momentos y espacios.

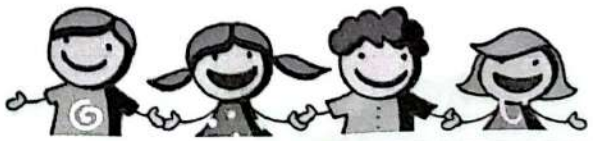
OTRAS OBSERVACIONES:

- Invítenlo a participar en pequeñas tareas diarias como guardar juguetes, organizar su espacio entre otras
- Continuar fortaleciendo el consumo de frutas y verduras en casa.
- Compartir canciones infantiles, diálogos y preguntas orientadoras que fortalezcan su lenguaje y vocabulario.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner